

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
TOKAT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU
2025-2026
(BAHAR DÖNEMİ)

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	2
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI	4
PROGRAM YETERLİKLERİ	5
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI DERSLERİ	5
Ağız ve Diş Sağlığı Programı 1. Sınıf Dersleri	5
Ağız ve Diş Sağlığı Programı 2. Sınıf Dersleri	6
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	7
DERS PROGRAMLARI	8
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	9
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	9
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	10
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	10
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI	11
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	11
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	11
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

GENEL BİLGİLER




Program Adı	Ağız ve Diş Sağlığı Programı
Programın Kısa Tarihçesi	Ağız ve Diş Sağlığı Programı, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
Programın Amacı	Diş hekimi muayenehaneleri ile kamu ve özel diş polikliniklerinde, diş hekimine klinik çalışmalarda gerekli ortamı hazırlayacak, uygulama sürecinde destek sağlayacak, klinik yönetimi ve organizasyonu konusunda bilgi ve beceri sahibi, nitelikli teknik elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT bedrettin.cinpolat@gop.edu.tr İç Hat: 3974
Bölüm Sekreteri	Canan ÇAĞMAN canan.cagman@gop.edu.tr İç Hat: 3976
Mezuniyet Koşulları	Programda yer alan ve toplam 120 AKTS'ye karşılık gelen tüm dersleri başarıyla tamamlayan ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı genel not ortalamasına sahip olan öğrenciler mezuniyet için gerekli yeterlilik koşullarını sağlamış olur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Her ders için en az bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı yapılır. Başarı notu; ara sınav notunun %40'ı ile dönem sonu sınav notunun %60'ı alınarak hesaplanır. Yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrencilere bütünleme sınavı hakkı tanınır. Ayrıca, mezuniyet aşamasında yalnızca bir dersten başarısız olan öğrencilere tek ders sınav hakkı verilir.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Taşlıçiftlik Kampüsü Tokat 0 356 252 16 16

2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ




GÜZ	
Yeni Kayıtlar	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025- 8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025- 11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026

BAHAR	
Yeni Kayıtlar	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	1 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

	Öğr. Gör. Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT	
2. Sınıf	bedrettin.cinpolat@gop.edu.tr İç Hat: 3974	
	Öğr. Gör. Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT	
1. Sınıf	bedrettin.cinpolat@gop.edu.tr İç Hat: 3974	 

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğr. Gör. Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT bedrettin.cinpolat@gop.edu.tr İç Hat: 3974 Çalışma Alanları:	
İç Hat: Çalışma Alanları:	
İç Hat: Çalışma Alanları:	

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PY2	Ağız ve diş yapısını, ilgili hastalıkları ve mesleki terminolojiyi bilir.
PY3	Mesleğe ilişkin ekipmanları etkin biçimde kullanır, çalışma ortamını hazırlar ve kayıt tutar.
PY4	İş sağlığı, güvenlik, çevre bilinci ve kalite süreçleri konusunda bilgi sahibidir.
PY5	Güncel gelişmeleri takip eder, bilişim teknolojilerini mesleğinde etkin kullanır.
PY6	Mesleki problemleri analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir, uygun çözümler üretir.
PY7	Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü olarak anlaşılır şekilde ifade eder.
PY8	Kariyer yönetimi, yaşam boyu öğrenme ve mesleki etik konularında farkındalığa sahiptir.
PY9	Yabancı dil kullanarak alanındaki gelişmeleri takip eder ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
PY10	Çağdaş, yenilikçi, ulusal değerlere bağlı bir mesleki anlayış geliştirir.

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI DERSLERİ

Ağız ve Diş Sağlığı 1. Sınıf Dersleri

2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AİİT102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. Uğur POLAT
TD102	Türk Dili II	2	0	Öğr. Gör. Murat ÇİL
SEÇ104	Seçmeli Yabancı Dil II	2	0	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
SEÇ102	Üniversite Seçm. Dersler (Değerlerimiz)	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ
ADS116	Maddeler Bilgisi	2	0	Arş. Gör. Dt. Okan TURGUT
ADS118	Diş Hekimliğinde Kliniğe Giriş	2	0	Arş. Gör. Dt. Merve KUNDUZ KELDAL
ADS122	Çiğneme Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi	2	0	Öğr. Gör. Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT
FAR104	Farmakoloji	2	0	Öğr. Gör. Emine Merve YILDIZ
SEÇ106	Seçm. Ders (Diş Hekimliği Terminolojisi)	2	0	Arş. Gör. Dt. Nursena ÜNLÜ KUZU
ADS124	Kariyer Planlama	1	0	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN

Ağız ve Diş Sağlığı Programı 2. Sınıf Dersleri

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ADS208	Mesleki Uygulama II	0	16	Öğr. Gör. Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT
ADS204	Muayenehane Yönetimi	2	0	Arş. Gör. Dt. Göksal KELDAL
MES202	Meslek Etiği	2	0	Öğr. Gör. Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT
ADS206	Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitimi	2	0	Arş. Gör. Dt. Dilan BAYRAM

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

2. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AİİT102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5
TD102	Türk Dili II	1	1	1	1	1	1	5	3	1	1
SEÇ104	Seçmeli Yabancı Dil II	1	1	1	1	1	1	1	2	5	1
SEÇ102	Üniversite Seçm. Dersler (Değerlerimiz)	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1
ADS116	Maddeler Bilgisi	4	4	5	1	1	4	4	4	1	1
ADS118	Diş Hekimliğinde Kliniğe Giriş	4	4	5	1	1	4	4	4	1	1
ADS122	Çiğneme Sistemi Anatomisi Ve Fizyolojisi	5	5	3	2	3	4	3	3	3	1
FAR104	Farmakoloji	4	1	5	1	1	1	1	1	1	1
SEÇ106	Seçmeli Ders (Diş Hekimliği Terminolojisi)	4	4	5	1	1	4	4	4	1	1
ADS124	Kariyer Planlama	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1

4. Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
ADS208	Mesleki Uygulama II	5	5	5	5	5	5	3	4	2	1
ADS204	Muayenehane Yönetimi	4	4	5	1	1	4	4	4	1	1
MES202	Meslek Etiği	3	4	1	1	1	1	1	1	3	3
ADS206	Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitimi	4	4	5	1	1	4	4	4	1	1

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:30 09:15	Diş Hekimliğinde Kliniğe Giriş Arş. Gör. Dt. Merve KUNDUZ KELDAL Derslik: Diş Hek. Fakültesi Amfi	Çiğneme Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi Öğr. Gör. Dr. B. ÇİNPOLAT Derslik: Z17				
09:30 10:15						
10:30 11:15		Farmakoloji Öğr. Gör. Emine Merve AKKAYA Derslik: B11A		Atatürk İlk. İnk. II (Öğr. Gör. Uğur POLAT) -UZEM-		
11:30 12:15						
13:15 14:00	Maddeler Bilgisi Arş. Gör. Dt. Okan TURGUT Derslik: Diş Hek. Fakültesi Amfi	İngilizce II Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ Derslik: B29				Türk Dili II Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL -UZEM-
14:15 15:00						
15:15 16:00	Diş Hekimliği Terminolojisi Arş. Gör. Dt. Nursena ÜNLÜ KUZU Derslik: Diş Hek. Fakültesi Amfi	Kariyer Planlama Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN Derslik: B29			Değerlerimiz Dr.Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ Derslik: Z21	
16:15 17:00						

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi			
08:30 09:15	Mesleki Uygulama II (Fatma CEYHAN Sümeyye BARIŞIK)	Mesleki Uygulama II (Fatma CEYHAN Sümeyye BARIŞIK)	Mesleki Uygulama II (Öğr. Gör. Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT)	Mesleki Uygulama II (Öğr. Gör. Dr.Bedrettin ÇİNPOLAT)	Muayenehane Yönetimi Arş. Gör. Dt. Göksal KELDAL Derslik: Tıp Fak. Amfi 2				
09:30 10:15									
10:30 11:15								Ağız ve Diş Sağlığı Eğitimi Arş. Gör. Dt. Dilan BAYRAM Derslik: Tıp Fak. Amfi 2	
11:30 12:15									
13:15 14:00	Mesleki Uygulama II (Fatma CEYHAN Sümeyye BARIŞIK)	Mesleki Uygulama II (Fatma CEYHAN Sümeyye BARIŞIK)	Mesleki Uygulama II (Öğr. Gör. Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT)	Mesleki Uygulama II (Öğr. Gör. Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT)					
14:15 15:00									
15:15 16:00								Meslek Etiği (Öğr. Gör.Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT) Derslik Z16	
16:15 17:00									

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

ATA102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Ofis Saatleri	Perşembe 12.00-15.00
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10:00-11:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Dersin Kazanımları	<p>Konu ve ilgili kazanım</p> <p>Milli Mücadele</p> <p>TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.</p> <p>TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.</p> <p>Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.</p> <p>Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.</p> <p>Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.</p> <p>Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.</p> <p>Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.</p> <p>Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.</p> <p>Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.</p> <p>Milli Mücadele</p> <p>Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.</p> <p>Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.</p> <p>Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.</p> <p>Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.</p> <p>Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.</p> <p>Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu</p> <p>Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.</p> <p>"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.</p> <p>Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.</p> <p>Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.</p> <p>Cumhuriyetin Demokratikleşmesi</p> <p>Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.</p>

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılabların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılabların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılab hareketlerini bilir.
ARA SINAV
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılablara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılabı
Eğitim alanında yapılan inkılabların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.

	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.		
	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.		
	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.		
	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar		
	Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.		
	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.		
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.		
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.		
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.		
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası		
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.		
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.		
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.		
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.		
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.		
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası		
	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.		
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.		
	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.		
	Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.		
	Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02-06 Şubat 2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	
2	09-13 Şubat 2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	P9
3	16-20 Şubat 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	P9
4	23-27 Şubat 2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	P9
5	02-06 Mart 2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	P9
6	09-13 Mart 2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	P9
7	23-27 Mart 2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	P9
8	30 Mart-03 Nisan 2026	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	P9
9	04-12 Nisan 2026	Ara sınav	

10	13-17 Nisan 2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	P9
11	20-24 Nisan 2026	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	P9
12	27-30 Nisan 2026	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	P9
13	04-08 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	P9
14	11-15 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	P9
15	18-22 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	P9
	02-12 Haz. 2026	Dönem sonu sınavı	
	17-25 Haz. 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür."</p> <p>Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2-Türkiye'de;</p> <p>I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması</p> <p>gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?</p> <p>a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak</p> <p>Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a-Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır?</p> <p>a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e-Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır?</p> <p>a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>	
Cevap Anahtarı		1-B, 2-E, 3-D, 4-C, 5-A	

Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komasyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komasyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.</p>

TD102 TÜRK DİLİ II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
Oda Numarası	Türk Dili Bölümü
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:00- 12:00
E-posta	murat.cil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 13:00-14:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.
	Ses bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.	
Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.	
İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.	
Zamirler	
Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.	
Sıfat ve sıfat öbekleri	
Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.	
ARA SINAV	
Zarflar	



	Zarfin tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.		
	Eylemler		
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.		
	Ek eylemler		
	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.		
	Eylemsiler		
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.		
	Edat		
	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	Bağlaç		
	Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	Yazılı ve sözlü anlatım türler		
	Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
	Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
	Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir. Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.		
	Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-06 Şubat 2026	Ses bilgisi	P9,P10
2	09-13 Şubat 2026	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	P9,P10
3	16-20 Şubat 2026	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	P9,P10
4	23-27 Şubat 2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	P9,P10
5	02-06 Mart 2026	Zamirler	P9,P10
6	09-13 Mart 2026	Sıfat ve sıfat öbekleri	P9,P10
7	23-27 Mart 2026	Zarflar	P9,P10
8	30 Mart-03 Nisan 2026	Eylemler	
9	04-12 Nisan 2026	Ara sınavlar	P9,P10
10	13-17 Nisan 2026	Ek eylemler	P9,P10
11	20-24 Nisan 2026	Eylemsiler	P9,P10
12	27-30 Nisan 2026	Edat	P9,P10
13	04-08 Mayıs 2026	Bağlaç	P9,P10
14	11-15 Mayıs 2026	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	P9,P10
15	18-22 Mayıs 2026	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	P9,P10
	02-12 Haz. 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haz. 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez.</p> <p>B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.</p> <p>C) Her şeyin yokluğu yokluktur.</p> <p>D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.</p> <p>E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p>		

	<p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cepheye kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4. C 5. B
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p> <p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd., Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>

YBD102 İNGİLİZCE II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
Oda Numarası	Yabancı Diller Yüksek Okulu
Ofis Saatleri	Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu
E-posta	mert.guclu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00
Derslik	B29
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	The Simple Past Tense II
	Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar. Soru cümlesi kurmayı öğrenir.


	Zaman belirteçlerini öğrenir.		
	Düzenli ve düzensiz fillerin arasında ki yapı farkını kavrar.		
	Polite Requests		
	Rica kalıplarını öğrenir.		
	Günlük İngilizce diyalog çalışması yapar.		
	Linking Words and Writing		
	However, when ve until gibi bağlaç kelimelerini öğrenir.		
	Kelimeleri kullanarak biyografi yazabilir.		
	Count and Uncount Nouns		
	Yiyecek ve içecek kelimelerini öğrenir.		
	Some,any kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümle kurulumu yapılabilir.		
	Social and Shopping Expressions		
	How much? / How many? soru kalıpları kullanır.		
	Alışveriş diyalogu oluşturabilir.		
	Have got / has got		
	Have got ve has got yapısını kullanarak sahip olduğu şeyleri anlatır.		
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.		
	Comparative Adjectives		
	Kıyaslama yapısını öğrenir.		
	Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir.		
	Superlative Adjectives		
	Kıyaslama cümlelerinde en üstün olanı belirlemeyi öğrenir.		
	İki kıyaslama yapısında kullanmayı öğrenir.		
	Prepositions of Place		
	Yön anlatmayı öğrenir.		
	Yer edatlarını kullanarak bir yerin konumunu ifade edebilir.		
	Relative Pronouns		
	Sıfat cümlecığı kullanımını öğrenir.		
	Bu yapı ile bir yerin tasvirini yapar.		
	Present Continuous Tense I		
	Kişi zamirleri ile olumlu cümle kurar.		
	Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar.		
	Kıyafetleri öğrenir ve üzerindikileri bu zamanı kullanarak anlatabilir.		
	Present Continuous Tense II		
	Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.		
	Şimdiki zamanda soru cümlesi oluşturur.		
	Present Perfect Tense I		
	Ever ve Never kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.		
	Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur.		
	Present Perfect Tense II		
	Yet ve just kullanarak cümle kurabilir.		
	Bu zaman ve kelime yeterliliğini kazanan öğrenciler farklı başlıklarla verilen konulara ilişkin sorular sorabilir, yöneltilen sorulara cevap verebilir.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-06 Şubat 2026	The Simple Past Tense II	P3,P5,P9
2	09-13 Şubat 2026	Polite Requests	P3,P5,P9
3	16-20 Şubat 2026	Linking Words and Writing	P3,P5,P9
4	23-27 Şubat 2026	Count and Uncount Nouns	P3,P5,P9
5	02-06 Mart 2026	Social and Shopping Expressions	P3,P5,P9
6	09-13 Mart 2026	Have got & Has got	P3,P5,P9
7	23-27 Mart 2026	Comparative Adjectives	P3,P5,P9
8	30 Mart-03 Nisan 2026	Superlative Adjectives	P3,P5,P9
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	P3,P5,P9
10	13-17 Nisan 2026	Prepositions of Place	P3,P5,P9
11	20-24 Nisan 2026	Relative Pronouns	P3,P5,P9
12	27-30 Nisan 2026	Present Continuous Tense I	P3,P5,P9
13	04-08 Mayıs 2026	Present Continuous Tense II	P3,P5,P9

14	11-15 Mayıs 2026	Present Perfect Tense	P3,P5,P9
15	18-22 Mayıs 2026	Present Perfect Tense	P3,P5,P9
	02-12 Haz. 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haz. 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. _____ any photographs on the wall. a) There isn't b) There aren't c) There is d) There are</p> <p>2. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>3.A: Can Ali _____ fast? B: Yes, he _____ . He's a 100 meter champion. a) run / can b) run / could c) speak / can d) speak / could</p> <p>4. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p> <p>5. A: I am _____ and _____ .B: Have a pizza and drink, then. a) hungry and tired b) hungry and busy c) thirsty and happy d) hungry and thirsty</p>		
Cevap Anahtarı	1-B 2-C 3-A 4-A 5- D		
Kaynak Kitap		New Headway Elementary (Fourth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)	
	English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)		

ADS116 MADDELER BİLGİSİ

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dt. Okan TURGUT
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-14:15
E-posta	Okan.turgut@gop.edu.tr
Ders Zamani	Pazartesi 13:15-15:00
Derslik	DHF Amfi


Dersin Amacı	Öğrencilere, diş hekimliği kliniğinde kullanılan maddelerin kimyasal, fiziksel yapılarını, klinik ve laboratuvar kullanımlarını sınıflayabilmeleri ve değerlendirmelerine yönelik temel bilgi ve becerinin kazandırılması amaçlanmaktadır		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Diş hekimliğinde kullanılan maddeler bilgisin giriş		
	Diş hekimliği kliniğinde kullanılan materyallerin genel özelliklerini ve kullanım alanlarını bilir		
	Diş hekimliği kliniğinde kullanılan materyallerin klinik ortamında saklama ve kullanım özelliklerini ayırt edebilir		
	Endodontik solüsyonları uygun konsantrasyonlarda formüle edebilir		
	Alçı		
	Alçı materyalinin genel özelliklerini ve kullanım alanlarını bilir		
	Alçının klinik ortamda saklama ve kullanım özelliklerini ayırt edebilir		
	Hekimin yönlendirmesine uygun olarak çalışma ortamında hazırlayabilir		
	Mum		
	Mum materyalinin genel özelliklerini ve kullanım alanlarını bilir		
	Mumun klinik ortamda saklama ve kullanım özelliklerini ayırt edebilir		
	Hekimin yönlendirmesine uygun olarak çalışma ortamında hazırlayabilir		
	Ölçü Maddeleri ve Ölçü Kaşıkları		
	Ölçü materyallerinin genel özelliklerini ve kullanım alanlarını bilir		
	Materyallerin klinik ortamda saklama ve kullanım özelliklerini ayırt edebilir		
	Hekimin yönlendirmesine uygun olarak çalışma ortamında hazırlayabilir		
	Ölçü maddelerinin kimyasal yapısını ve diğer materyallerle etkileşimini açıklamak. Ölçülerin dental laboratuvar iletilme sürecini yönetebilir		
	Cerrahi malzemeleri asepsi koşullarına uygun olarak operasyon masasında düzenleyebilir		
	Simanlar		
	Simanların genel özelliklerini ve kullanım alanlarını bilir		
	Klinik ortamda saklama ve kullanım özelliklerini ayırt edebilir		
	Hekimin yönlendirmesine uygun olarak çalışma ortamında hazırlayabilir		
	Amalgamlar		
	Amalgamların genel özelliklerini ve kullanım alanlarını bilir		
	Klinik ortamda saklama ve kullanım özelliklerini ayırt edebilir		
	Hekimin yönlendirmesine uygun olarak çalışma ortamında hazırlayabilir		
	Kompozit ve Bonding Sistemler		
	Kompozit ve bonding sistemlerin genel özelliklerini ve kullanım alanlarını bilir		
	Klinik ortamda saklama ve kullanım özelliklerini ayırt edebilir		
	Hekimin yönlendirmesine uygun olarak çalışma ortamında hazırlayabilir		
	Koruyucu Materyaller (Flor, Fissur Sealent)		
	Koruyucu materyallerin genel özelliklerini ve kullanım alanlarını bilir		
	Klinik ortamda saklama ve kullanım özelliklerini ayırt edebilir		
	Hekimin yönlendirmesine uygun olarak çalışma ortamında hazırlayabilir		
	Dental Alaşımlar		
	Dental alaşımların genel özelliklerini ve kullanım alanlarını bilir		
	Klinik ortamda saklama ve kullanım özelliklerini ayırt edebilir		
Hekimin yönlendirmesine uygun olarak çalışma ortamında hazırlayabilir			
Kaide Materyalleri			
Kaide materyallerinin genel özelliklerini ve kullanım alanlarını bilir			
Klinik ortamda saklama ve kullanım özelliklerini ayırt edebilir			
Hekimin yönlendirmesine uygun olarak çalışma ortamında hazırlayabilir			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02-06 Şubat 2026	Maddeler bilgisine giriş.	P1, P2, P3, P6, P7, P8
2	09-13 Şubat 2026	Alçı	P1, P2, P3, P6, P7, P8
3	16-20 Şubat 2026	Mum	P1, P2, P3, P6, P7, P8
4	23-27 Şubat 2026	Ölçü maddeleri	P1, P2, P3, P6, P7, P8
5	02-06 Mart 2026	Ölçü kaşıkları	P1, P2, P3, P6, P7, P8
6	09-13 Mart 2026	Geçici kron materyalleri	P1, P2, P3, P6, P7, P8
7	23-27 Mart 2026	Simanlar	P1, P2, P3, P6, P7, P8

8	30 Mart-03 Nisan 2026	Amalgam	P1, P2, P3, P6, P7, P8
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	13-17 Nisan 2026	Kompozit ve Bonding Sistemler	P1, P2, P3, P6, P7, P8
11	20-24 Nisan 2026	Koruyucu Materyaller (Flor, Fissur, Sealent)	P1, P2, P3, P6, P7, P8
12	27-30 Nisan 2026	Dental Alaşımın Kimyasal Yapısı ve Özellikleri	P1, P2, P3, P6, P7, P8
13	04-08 Mayıs 2026	Kaide materyalleri	P1, P2, P3, P6, P7, P8
14	11-15 Mayıs 2026	Değerlendirme	P1, P2, P3, P6, P7, P8
15	18-22 Mayıs 2026	Değerlendirme	P1, P2, P3, P6, P7, P8
	02-12 Haz. 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haz. 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.		
Örnek Sorular	<p>1. Diş hekimliğinde en çok kullanılan maddelerden birisi olup, elastik olmayan ölçü maddeleri sınıfında yer alır. Kimyasal adı kalsiyum sülfat dihidrattır ($CaSO_4 \cdot 2H_2O$). Yukarıda bilgisi verilen madde seçeneklerde verilenlerden hangisidir? A) Alçı B) Mum C) Flor D) Aljinat E) Porselen</p> <p>2. "Bir veya birden fazla metalin ya da yarımetalın (alüminyum, kalsiyum, lityum, magnezyum, fosfor, potasyum, silikon, sodyum, titanyum, zirkonyum) metal olmayan elementler ile iyonik ve kısmen kovalent bağlarla bağlanarak birleşmesi sonucu oluşan inorganik birleşiktir" Yukarıda hakkında bilgi verilen materyal grubu aşağıdakilerden hangisidir? A) Alçı B) Mum C) Flor D) Aljinat E) Seramik</p> <p>3. • Toksik olmaması • Alerjik olmaması • Kanserojen yapıcı özelliği olmaması • İltihap oluşturmaması Yukarıda verilen özelliklere sahip dental bir implantın hangi özelliğinden bahsedilmektedir? A) Biyobozunurluk B) Biyoyumluluk C) Fonksiyonellik D) Estetiklik E) Mekanik direnç</p>		
Cevap Anahtarı	1)A, 2)E, 3) B		
Kaynak Kitap/lar	 <p>Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi, Gülşen Can, A. Ersan Ersoy, M. Levent Aksu, Tercih Kitabevi, 2015.</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar		

ADS118 DİŞ HEKİMLİĞİNDE KLİNİĞE GİRİŞ

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dt. Merve KUNDUZ KELDAL
----------------------	-----------------------------------

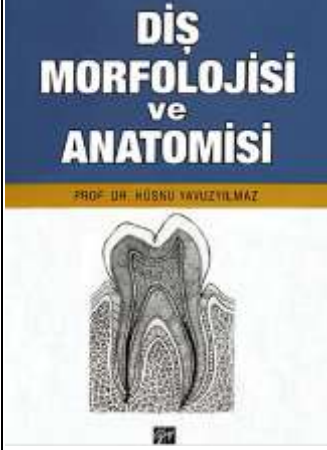
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-12:15		
E-posta	merve.kunduz@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 08:30-12:15		
Derslik	DHF Amfi		
Dersin Amacı	Diş hekimliğinde uzmanlık alanları ve tedavi ettiği rahatsızlıklar, bu uzmanlık alanlarında diş hekimi klinik yardımcısının rolü ve görevleri hakkında bilgi edindirilecektir		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Diş hekimliğine giriş. Diş hekimliği tarihi ve uzmanlık alanları		
	Geçmişten günümüze diş hekimliği tarihi hakkında bilgi edinir		
	Diş hekimliğinde uzmanlık alanlarını bilir		
	Pedodonti ve Klinik Yardımcılığı		
	Pedodonti branşı ve tedavi alanlarını bilir		
	Pedodontide klinik yardımcısının rolü ve görevlerini kavrar		
	Endodonti-Konservatif tedavi ve Klinik Yardımcılığı		
	Endodonti-konservatif tedavi branşı ve tedavi alanlarını bilir		
	Endodonti ve konservatif tedavide klinik yardımcısının rolü ve görevlerini kavrar		
	Periodontoloji ve Klinik Yardımcılığı		
	Periodontoloji branşı ve tedavi alanlarını bilir		
	Periodontolojide klinik yardımcısının rolü ve görevlerini kavrar		
	Ortodonti ve Klinik Yardımcılığı		
	Ortodonti branşı ve tedavi alanlarını bilir		
	Ortodontide klinik yardımcısının rolü ve görevlerini kavrar		
	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi ve Klinik Yardımcılığı		
	Ağız diş ve çene cerrahisi branşı ve tedavi alanlarını bilir		
	Ağız diş ve çene cerrahisinde klinik yardımcısının rolü ve görevlerini kavrar		
	Oral Diyagnoz ve Radyoloji ve Klinik Yardımcılığı		
	Oral diyagnoz ve radyoloji branşı ve ilgilendiği alanlarını bilir		
	Oral diyagnoz ve radyolojide klinik yardımcısının rolü ve görevlerini kavrar		
	Protetik Diş Tedavisi ve Klinik Yardımcılığı		
	Protetik diş tedavisi branşı ve tedavi alanlarını bilir		
Protetik diş tedavisinde klinik yardımcısının rolü ve görevlerini kavrar			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02-06 Şubat 2026	Diş hekimliğine giriş. Geçmişten günümüze diş hekimliği tarihi	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
2	09-13 Şubat 2026	Diş hekimliğinde uzmanlık alanları	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
3	16-20 Şubat 2026	Pedodonti branşı ve ilgilendiği alanlar	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
4	23-27 Şubat 2026	Pedodonti ve klinik yardımcılığı	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
5	02-06 Mart 2026	Endodonti-konservatif tedavi branşı ve klinik yardımcılık	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
6	09-13 Mart 2026	Periodontoloji branşı ve klinik yardımcılığı,	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
7	23-27 Mart 2026	Ortodonti branşı ve klinik yardımcılığı,	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
8	30 Mart-03 Nisan 2026	Ağız diş ve çene cerrahisi ve ilgilendiği alanlar	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	13-17 Nisan 2026	Ağız diş ve çene cerrahisi ve klinik yardımcılık	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
11	20-24 Nisan 2026	Oral diyagnoz ve radyoloji branşı ve ilgi alanları	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
12	27-30 Nisan 2026	Oral diyagnoz ve radyolojide klinik yardımcılık	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
13	04-08 Mayıs 2026	Protetik diş tedavisi branşı ve ilgilendiği alanlar	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
14	11-15 Mayıs 2026	Protetik diş tedavisinde klinik yardımcılık	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8

15	18-22 Mayıs 2026	Protetik diş tedavisinde klinik yardımcılık	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
	02-12 Haz. 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haz. 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Diş taşları, diş eti operasyonları, flap operasyonları gibi diş ve kökleri saran yapıların sağlığıyla ilgilenen diş hekimliği dalıdır” Bilgisi verilen diş hekimliği branşı aşağıdakilerden hangisidir? A) Ortodonti B) Periodonti C) Pedodonti D) Endodonti E) Protetik Diş Tedavisi</p> <p>2. “Dişlerin diş kemikleri üzerinde düzgün şekilde yerleşmesi ve yüz düzensizliklerinin teşhis ve tedavisi ile ilgilenen diş hekimliği dalıdır” Bilgisi verilen diş hekimliği branşı aşağıdakilerden hangisidir? A) Ortodonti B) Periodonti C) Pedodonti D) Endodonti E) Protetik Diş Tedavisi</p> <p>3. “Dişlerin mümkün olduğunca korunarak en az madde kaybıyla yapılan, diş çürüklerinin tedavisini kapsayan bir tedavi şeklidir” Tanımlaması verilen tedavi yöntemi hangi seçenekte doğru verilmiştir? A) Konservatif diş tedavisi B) Ağız diş ve çene cerrahisi C) Ortognatik cerrahi D) Koruyucu diş hekimliği uygulamaları E) Protetik diş tedavisi</p> <p>4. “Ağız, dişler ve çenelerle ilgili hastalıklarının, yaralanmalarının ve deformitelerinin tanı ve tedavisi ile ilgilenen diş hekimliği dalıdır” Bilgisi verilen diş hekimliği branşı aşağıdakilerden hangisidir? A) Ortodonti B) Periodonti C) Endodonti D) Protetik diş tedavisi E) Ağız diş ve çene cerrahisi</p> <p>5. “Diş pulpasının ve kök etrafındaki dokuların morfoloji, fizyoloji ve patolojileri ile ilgilenen diş hekimliği dalıdır” Bilgisi verilen diş hekimliği branşı aşağıdakilerden hangisidir? A) Ortodonti B) Periodonti C) Endodonti D) Pedodonti E) Protetik Diş Tedavisi</p>		
Cevap Anahtarı	1)B, 2)A , 3)A, 4)E, 5)C		
Kaynak Kitap	 <p>Dört Elli Diş Hekimliğinde Yardımcı Personel ve Klinik Yöntemi. Prof. Dr. Mehmet Ali KILIÇARSLAN. Palme Yayınevi.</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar		

ADS120 ÇIĞNEME SİSTEMİ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT
Oda Numarası	Z10

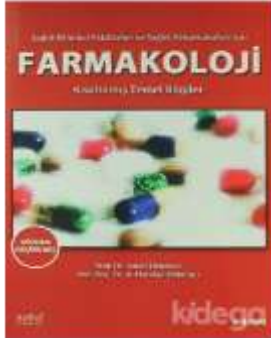
Ofis Saatleri	Salı 10:00-11:00		
E-posta	bedrettin.cinpolat@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 08:30-10:15		
Derslik	Z17		
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilerin çiğneme sistemini oluşturan yapıların anatomisi ve fizyolojisini hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Çiğneme sistemine giriş ve terminoloji		
	Çiğneme sistemini oluşturan genel yapıları bilir		
	Çiğneme sistemi genel terminolojisini mesleğiyle ilişkilendirir		
	Çiğneme sistemi anatomisi ve fizyolojisinin önemini kavrar		
	Çiğneme sisteminin iskelet yapısı		
	Çiğneme sisteminin kemik yapısını bilir		
	Çiğneme sisteminin eklem yapısını ve eklem hareketlerini bilir		
	Çiğneme sisteminin kemik ve eklem yapısını mesleğiyle ilişkilendirir		
	Çiğneme sisteminin kas ve sinir yapısı		
	Çiğneme sisteminin kas yapısını bilir		
	Çiğneme sisteminin sinirsel yapısını bilir		
	Çiğneme sisteminin kas ve sinir yapısını mesleğiyle ilişkilendirir		
	Çiğneme sisteminin arterleri venleri ve Lenf damarları		
	Çiğneme sisteminin arterlerini ve venlerini bilir		
	Çiğneme sisteminin lenfatik yapısını bilir		
	Çiğneme dolaşım sistemini mesleğiyle ilişkilendirir		
	Mandibula ve temporomandibular eklem		
	Mandibula ve temporomandibular eklem yapısını bilir		
	Mandibula kırıklarının ve tedavi yöntemleri hakkında temel bilgileri edinir		
	Dişlerin ve çevre dokuların anatomi ve fizyolojisi		
	Dişlerin anatomik ve morfolojik özelliklerini tartışabilir		
	Genel dental morfolojik kavramları tanımlar		
	Dişlerin bölümlerini, yapılarını ve içeriğini açıklar		
	Ön ve arka grup dişleri birbirinden ayırt edebilir		
	Ön ve arka grup dişlerin çiğneme sistemindeki işlevlerini yorumlar		
	Periodontal yapıların bölümlerini bilir		
	Oklüzyon ve oklüzyon kuvveti		
	Oklüzyon ve oklüzyon kuvvetini tanımlar		
	Oklüzyonu koruma yöntemlerini öğrenir		
	Bennet hareketi ve artikülasyon kanunları hakkında temel bilgileri edinir		
	Tükrük salgısı ve ilgili yapılar		
	Tükrük salgısını oluşturan yapıları bilir		
	Tükrük salgısının genel özelliklerini kavrar		
Çiğneme, Yutkunma ve konuşma fizyolojisi			
Çiğneme hareketleri ile ilgili genel bilgileri edinir			
Yutkunma hareketleri ile ilgili genel bilgileri edinir			
Konuşma hareketleriyle ilgili genel bilgileri edinir			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02-06 Şubat 2026	Çiğneme sistemi temel yapıları ve terminolojisi.	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P8
2	09-13 Şubat 2026	Çiğneme sisteminin kemik yapısı	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8
3	16-20 Şubat 2026	Çiğneme sisteminin kas ve sinir yapısı	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8
4	23-27 Şubat 2026	Çiğneme sisteminin arterleri venleri ve Lenf damarları	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8
5	02-06 Mart 2026	Mandibula ve temporomandibular eklem anatomisi	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8
6	09-13 Mart 2026	Dişlerin yapısı. Süt diş ve kalıcı dişler. Periodontal yapılar	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8
7	23-27 Mart 2026	Genel Değerlendirme	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8
8	30 Mart-03 Nisan 2026	Mandibula kırıkları ve tedavi yöntemleri	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8

9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	13-17 Nisan 2026	Oklüzyon ve oklüzyon kuvveti, oklüzyonu koruma	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8
11	20-24 Nisan 2026	Bennett Hareketi	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8
12	27-30 Nisan 2026	Artikülasyon kanunları	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8
13	04-08 Mayıs 2026	Tükrük salgısı ve ilgili yapılar	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8
14	11-15 Mayıs 2026	Çiğneme yutkunma ve konuşma fonksiyonları	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8
15	18-22 Mayıs 2026	Değerlendirme	P1, P2, P3, P4, P6, P7, P8
	02-12 Haz. 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haz. 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Oral kavite ile nazal kaviteyi birbirinden ayıran ve ağız boşluğunun tavanını oluşturan mukoza ile kaplı kemik yapısı aşağıdakilerden hangisidir? A) Sert damak B) Yumuşak damak C) Koana D) Farinks E) Larinks</p> <p>2. Alt ve üst çenedeki dişlerin yanağa bakan yüzleri aşağıdakilerden hangisiyle tanımlanır? A) Mezial yüz B) Bukkal yüz C) Lingual yüz D) Distal yüz E) Proksimal yüz</p> <p>3. Tatlı lezzet dilin en iyi hangi bölgesinden alınır? A) Uç kısmı B) Yan kısmı C) Arka kısmı D) Arka ve yan kısmı E) Orta kısmı</p> <p>4. Larinks ve farinks kaslarının motor kontrolü, iç organların duyu ve motor kontrolünü sağlayan sinir hangisidir? A) N.Abducens B) N. Trigemini C) N. Trochlearis D) N. Accessorius E) N. Vagus</p>		
Cevap Anahtarı	1)A, 2)B , 3)A, 4)E		
Kaynak Kitap	 <p>Prof. Dr. Hüsnü Yavuzylmaz Diş Morfolojisi ve Anatomisi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2013.</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar		

FAR101 FARMAKOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Emine Merve YILDIZ
Oda Numarası	Z17
Ofis Saatleri	Salı 10:30-12:15
E-posta	merve.yildizgop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:30-12:15
Derslik	Z17
Dersin Amacı	Bu dersin amacı farmakoloji ile ilgili temel bilgiler vererek, sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların mekanizmalarının ve kullanılış yollarının kavranmasını sağlamaktır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Farmakolojiye giriş ve temel kavramlar
	İlacın tanımını bilir
	İlacın etken maddelerinin elde edildiği kaynakları bilir
	İlaçların farmasötik etkilerini bilir
	İlaç uygulama yolları
	İ.m. ilaç uygulama
	İ.v. ilaç uygulama
	Vücutta ilaç etkisini değiştiren faktörleri bilir
	Sağlık çalışanları için ilaç uygulamasında dikkat edilmesi gereken konuları bilir
	İlaç uygulayanların sorumluluklarını bilir
	Reçete çeşitlerini bilir
	Akılcı ilaç Kullanımı
	Akılcı ilaç kullanımı için gereken yaklaşımları bilir
	Zararlı mikroorganizmalara karşı kullanılan ilaçlar
	Antibiyotikleri bilir
	Antibiyotiklerin farmakokinetik özelliklerini bilir
	Özel durumlarda antibiyotik kullanımını bilir
	Antiseptik ve dezenfektanlar
	Antiseptik ve dezenfektanların özelliklerini bilir
	Otonom sinir sistemi ve ilaçları
	Sempatik sinir sistemini bilir
	Parasempatik sinir sistemini bilir
	Otonom sinir sistemini etkileyen ilaçlar ve farmakolojik etkilerini bilir
	Sempatik sisteme etkili ilaçları bilir
	Parasempatik sisteme etkili ilaçları bilir
	Kalp damar sistemi ilaçları
	Antihipertansif ilaçları bilir
	Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçları bilir
	Aritmi tedavisinde kullanılan ilaçlar
Antikoagulan ilaçları bilir	
Antitrombositler ilaçları bilir	
Santral sinir sistemine etki eden ilaçlar ve anesteziye özel konular	
Santral sinir sisteminin farmakolojik özelliklerini bilir	
Genel anestezide kullanılan ilaçlarını bilir	
İnhalasyon anesteziğini bilir	
İntravenöz genel anesteziğini bilir	
Lokal anesteziğini bilir	
Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar	
Ağrı oluşumu ve iletimini bilir	
İnflamasyon oluşumunu bilir	

	Nonsteroid antiinflamatuvar ilaçların genel özelliklerini bilir		
	Çizgili kaslar ve hareket sistemi üzerinde etkili ilaçlar ve besin destekleri		
	Kas gevşeticileri bilir		
	Kas spazmında kullanılan ilaçları bilir		
	Hareket sistemi için kullanılan besin desteklerini bilir		
	Kronik hastalarda ilaç kullanımı ve egzersizi bilir		
	Acil müdahalede kullanılan ilaçlar ve özellikleri		
	Adrenalin endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını bilir		
	Diazepam endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını bilir		
	Ventolin endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını bilir		
	Sindirim sistemi ilaçları		
	Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçları bilir		
	Emetik ve antiemetik ilaçları bilir		
	Laksatif ve pürgatif ilaçları bilir		
	Diyare için kullanılan ilaçları bilir		
	Solunum sistemi ilaçları		
	Bronkodilatör ilaçları bilir		
	Öksürük kesici ilaçları bilir		
	Oksijen ve diğer gaz tedavilerini bilir		
	Zehirlenmeler		
	Zehirlenme çeşitlerini bilir		
	Sık karşılaşılan zehirlenmeleri ve tedavi yaklaşımlarını bilir		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	02-06 Şubat 2026	Farmakolojiye giriş ve temel kavramlar	P1,P3
2	09-13 Şubat 2026	İlaç uygulama yolları	P1,P3
3	16-20 Şubat 2026	Akılcı ilaç Kullanımı	P1,P3
4	23-27 Şubat 2026	Zararlı mikroorganizmalara karşı kullanılan ilaçlar	P1,P3
5	02-06 Mart 2026	Antiseptik ve dezenfektanlar	P1,P3
6	09-13 Mart 2026	Otonom sinir sistemi ve ilaçları	P1,P3
7	23-27 Mart 2026	Kalp damar sistemi ilaçları	P1,P3
8	30 Mart-03 Nisan 2026	Santral sinir sistemine etki eden ilaçlar ve anesteziye özel konular	P1,P3
9	04-12 Nisan 2026	Ara sınav	
10	13-17 Nisan 2026	Analjezik ve antiinflamatuvar ilaçlar	P1,P3
11	20-24 Nisan 2026	Çizgili kaslar ve hareket sistemi üzerinde etkili ilaçlar ve besin destekleri	P1,P3
12	27-30 Nisan 2026	Acil müdahalede kullanılan ilaçlar ve özellikleri	P1,P3
13	04-08 Mayıs 2026	Sindirim sistemi ilaçları	P1,P3
14	11-15 Mayıs 2026	Solunum sistemi ilaçları	P1,P3
15	18-22 Mayıs 2026	Değerlendirme	P1,P3
	02-12 Haz. 2026	Dönem sonu sınavı	
	17-25 Haz. 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi ilaç tanımı içine girmez? a)Vitamin b)Elektrik c)Oksijen d)Su e) Tuz(NaCl)</p> <p>2. Aşağıda belirtilen ilaç uygulama yollarından hangisi sistemik uygulama yoludur? a)Perkütan (cilt üzeri) b)Subkütan(deri altı) c)Gargara d)İntradermik(cilt içi) e)İntraplevral</p> <p>3. Dozaj hesaplanması hangi faktörlere göre değişir? a)İlacın aktivitesi b) Veriliş yolu c) Hastanın Yaşı d)Hastanın cinsiyeti e) Hepsi</p>		

	<p>4. Antiseptik olarak kullanılan alkol için hangisi yanlıştır? a) %40-70 konsantrasyonlarda bakterisiddir b) %40-70'den fazla konsantrasyonlarda etkinliği azalır. c) Tek başına cilt ve mukozalarda uygulanabilir. d) Bakteriler ve virüslere karşı etkilidir e) Hepsi doğru</p> <p>5. Bağımlılık yapıcı maddeler hangi tip reçetelerle verilir? a) Beyaz b) Mavi c) Yeşil d) Mor e) Pembe</p>
Cevap Anahtarı	1)b, 2)e, 3)e, 4)d, 5)c
Kaynak Kitap	 <p>1. Dökmeçi İ. (2014). Farmakoloji Kısaltılmış Temel Bilgiler, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Gürel, A. (2014). Farmakoloji, Güneş Tıp Kitapevleri, İstanbul.</p> <p>2. Ders notları ve Slaytlar</p>

ADS126 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Leyla AYDOĞAN					
Oda Numarası	Z2					
E- posta	leyla.aydogan@gop.edu.tr					
Ders Zamanı	Salı 15::15- 16:00					
Derslik	B29					
Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						
Dersin kredisi/AKTS	Teorik	1	Uygulama	0	AKTS	2
Ders dili	Türkçe					
Ders türü	Zorunlu					
Sınıf/Yarıyıl	1.Sınıf/Bahar Yarıyılı					
Dersin amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.					
Dersin içeriği	Bu ders içerisinde kariyer kavramı, kendi ilgi, yetenek ve değerlerini keşfetme, bireysel kariyer geliştirme olanakları, iş dünyasının mezunlardan beklentileri, özgeçmiş hazırlama ve örnek uygulama, iş görüşmeleri ve örnek simülasyon, kariyer planlama süreci ve kariyer geliştirme, yaşam boyu kariyer planlaması, değişim programları tanıtımı ve öğrenci – sektör buluşmaları hususlarına değinilecektir.					

Ders kitabı ve/veya kaynaklar	Yaman, M. (2014). Kariyer, Özgeçmiş, İş Görüşmesi ve İş Kavramına Bakış, Pegem Akademi, İstanbul. Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme, Pegem Akademi, Ankara. Özden, M.C. (2015). Bireysel Kariyer Yönetimi I-II, Pegem Akademi, Ankara. Kuzgun, Y. (2019). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş, Nobel Yayıncılık, Ankara. Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.			
Değerlendirme Ölçütleri (Cumhurbaşkanlığı İ.K. Ofisi kriterlerine göre hazırlanmıştır.)	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)		
Derse devam	X	10		
Uygulama (Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama)	X	10		
Kariyer platformu profili oluşturma	X	10		
Uygulama (Mülakat simülasyonu)	X	10		
Kariyer merkezi etkinliklerine katılım	X	20		
Kariyer danışmanı görüşmeleri	X	10		
Final sınavı	X	30		
	Ünvanı, Adı Soyadı	Fakülte	Bölüm	e-posta
Ders Koordinatörü	Prof. Dr. Kerem KILIÇER	Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Md.	-	kerem.kilicer@gop.edu.tr
Ders Sorumluları	Öğretim Elemanları	Tüm Birimler	Tüm Bölüm ve Programlar	
Hafta	Konular		Dersi Aktaran	
1	09-13 Şubat 2026	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	İlgili dersin öğretim elemanı	
2	16-20 Şubat 2026	Ulusal ve uluslararası değişim programları	İlgili dersin öğretim elemanı	
3	23-27 Şubat 2026	Temel iletişim becerileri	İlgili üniversite birimleri (Mevlana, Erasmus, vb.)	
4	02-06 Mart 2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	İlgili dersin öğretim elemanı	
5	09-13 Mart 2026	İnce yetenekler (Soft-Skills)	Sektör profesyonelleri	
6	23-27 Mart 2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	Sektör profesyonelleri	
7	30 Mart-03 Nisan 2026	Diksiyon ve beden dili	İlgili dersin öğretim elemanı	
8	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav		
9	13-17 Nisan 2026	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	KARMER eğitmenleri	
10	20-24 Nisan 2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	Sektör profesyonelleri	
11	27-30 Nisan 2026	Etkili mülakat teknikleri	KARMER eğitmenleri	
12	04-08 Mayıs 2026	Sektör günleri (Akademi)	Farklı fakültelerden öğretim üyeleri	
13	11-15 Mayıs 2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	Sektör profesyonelleri	
14	18-22 Mayıs 2026	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	İlgili dersin öğretim elemanı	
	02-12 Haz. 2026	Dönem Sonu Sınavı		
	17-25 Haz. 2026	Bütünleme Sınavı		
Sıra N. Öğrenme Çıktıları				
1	Kariyer Merkezi faaliyetlerini tanıır.			
2	Öz farkındalığı artar.			
3	Kariyer seçeneklerini keşfeder.			

4	Kendini ifade etme ve etkili iletişim becerilerini geliştirir.
5	Profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrar.
6	Destek birimlerini tanır.
7	Etkin kaynak kullanımını öğrenir.
8	Etkili bir özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlar.

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ -TOGÜ0941/ DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Dursun YILMAZ
Oda Numarası	Z13
Ofis Saatleri	Cuma 15:15-17:00
E-posta	dursun.yilmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	15:15 – 17:00/Cuma
Derslik	Z21
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık oluşturmak esas alınmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Değerlerimize Giriş ve Temel Kavramlar
	Temel Evrensel Değerleri Tanımlar ve Bilir
	Temel Değerlerin Dünyada ve Türkiye'deki Tarihçesini Bilir
	12 Temel Değeri Bilir
	Duyarlılık
	Toplumsal Sorunlara Karşı Duyarlılığı Bilir
	Küresel Sorunlara Karşı Duyarlılığı Bilir
	Doğal Çevreye Karşı Duyarlılığı Bilir
	Kültürel Mirasa Karşı Duyarlılığı Bilir
	Türk tarihine ve Türk Büyüklerine Karşı Duyarlılığı Bilir
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin Gereğini ve Önemini Bilir
	Fedakârlığın Gereğini ve Önemini Bilir
	Merhametin Gereğini ve Önemini Bilir
	Sosyal Sorumluluğun Gereğini ve Önemini Bilir
	İş birliğinin Gereğini ve Önemini Bilir
	Paylaşmanın Gereğini ve Önemini Bilir
	Gönüllülük ve cömertliğin Gereğini ve Önemini Bilir
	Hoşgörü
	Din, Irk ve Kültür Farklılıklarına Saygıyı Bilir
	Birlikte Yaşama Kültürünü Bilir
	Tahammülle Hoşgörü Kavramı Arasındaki Farkı Bilir
	Sevgi
	Bir Birey Olarak Dünyayı Anlamada ve Anlamlandırmada Sevgi Dilini Kullanmayı Bilir
	Sevginin Her Türlü Maddesel Yarardan Arınmış, Karşılıksız Bir Duygu Olduğunu Bilir
	İnsan Olmakla Sevgi arasındaki İlişkiyi Bilir
	Dürüstlük
	Dürüstlüğün Ne Demek Olduğunu Bilir
	Düşüncede Doğruluğun Ne Olduğunu Bilir
	Konuşmada Doğruluğun Ne Olduğunu Bilir
Davranışlarda Doğruluğun Ne Olduğunu Bilir	
Aile Birliğine Önem Verme	
Ailede Hoşgörü Bilir	
Ailede İşbirliğini Bilir	
Ailede Sorumluluğu Bilir	
Sorumluluk	
Bireysel Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir	
Sosyal Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir	
Küresel Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir	

	Aileye Karşı Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir	
	Adalet	
	Hakkaniyetin Ne Olduğunu Bilir	
	Adaletle Hukuk Arasındaki İlişkiyi ve Farkı Bilir	
	Eşitlik İle Adalet Arasındaki Farkı Bilir	
	Çalışkanlık	
	Çalışkan ve Üretken Olmanın Önemini Bilir	
	Çalışkan ve Üretken Olmanın Bireye Kazandırdıklarını Bilir	
	Çalışkan Olmanın Kişileri; Toplum İçinde, İşinde, Evinde ve Buldukları Her Ortamda Nasıl Etkileyeceğini Bilir	
	Saygı	
	Farklılıklara Saygının Ne Demek Olduğunu Bilir	
	Sevgi ile Saygı Arasındaki İlişkiyi ve Farkı Bilir	
	Tasarruf	
	Tutumluluk İle Cimrilik Arasındaki Farkı Bilir	
	İsraf İle Cömertlik Arasındaki Farkı Bilir	
	Vatanseverlik	
	Vatan Sevgisinin Önemini Bilir	
	Vatan Olmadan Yaşamayacağını ve Onun Üzerinde Rahat Yaşamak İçin Harcanan Emekleri Kavrur.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	02-06 Şubat 2026	Bilgilendirme
2	09-13 Şubat 2026	Değerler eğitiminin tanımı, önemi ve kapsamı
3	16-20 Şubat 2026	Duyarlılık
4	23-27 Şubat 2026	Yardımseverlik
5	02-06 Mart 2026	Hoşgörü
6	09-13 Mart 2026	Sevgi
7	23-27 Mart 2026	Dürüstlük
8	30 Mart-03 Nisan 2026	Aile Birliğine Önem Verme
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav
10	13-17 Nisan 2026	Sorumluluk
11	20-24 Nisan 2026	Adalet
12	27-30 Nisan 2026	Çalışkanlık
13	04-08 Mayıs 2026	Saygı
14	11-15 Mayıs 2026	Tasarruf
15	18-22 Mayıs 2026	Vatanseverlik
	02-12 Haz. 2026	Dönem Sonu Sınavları
	17-25 Haz. 2026	Bütünleme Sınavları
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular	<ul style="list-style-type: none"> • “Duyarlılık” ve “Yardımseverlik” bağlamında geçmişten günümüze vakıf geleneğimizi araştırınız, geçmişi yüz yıl öteye giden vakıflarımızı ve faaliyet alanlarını yazınız? • Mevlana, Yunus Emre ve Hacıbektaş Veli öğretileri bağlamında “Hoşgörüyü”, “Sevgiyi ve Aşkı”, inceleyiniz? • COVID-19 pandemi döneminde kendinize karşı, ailenize karşı, ülkemize karşı, dünyaya karşı ne gibi sorumluluklarınızın olduğunu anlatan deneme türü bir yazıyı özgün düşüncelerinizle yazınız. (kompozisyon) • Türkiye’deki boşanmaların medyaya (internet, gazeteler, TV vd) yansıyan nedenlerini araştırınız. (bir internet sitesinde sıralanmış halde bulduğunuz hazır bir metni istemiyorum. Mesela bir gazete veya televizyon ya da internet haber sitesinde yer alan boşanma haberini inceleyerek yaptığınız analizi rapor ediniz. Bunun için konusu boşanma olan 10 adet haberi inceleyebilirsiniz. Boşanmanın sebebi olan 	


	<p><i>şiddetli geçimsizliğin sebepleri nelerdir, alkol, uyuşturucu, çalışmamak-tembellik, aldatma, ekonomik nedenler gibi bulguları raporlayarak yorumlayınız.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Duyarlılık, yardımseverlik, hoşgörü, sevgi, dürüstlük, aile birliğine önem verme, sorumluluk, adalet, çalışkanlık, saygı, tasarruf ve vatanseverlik değerlerimizin toplumsal hayatımıza yansımalarını COVID-19 pandemisi çerçevesinde değerlendiriniz • “Her yasal olan hak helal değildir. Mühim olan helalleşmektir.” sözünü tartışınız. “Adalet mülkün temelidir” sözünden ne anlıyorsunuz? • Tembel insanların başkalarının hakkını yediğini, başkalarının hukukunu çiğnediğini anlatan deneme türü bir yazıyı özgün düşüncelerinizle yazınız • Japonlar ilkökul çocuklarını okula başlamadan önce atom bombasının atıldığı Hiroşima kalıntılarına götür, gezdirir ve yaşananları onlara anlatır çocuğun o travma ile okula başlamasını sağlarlarmış, Japonların acaba bir Çanakkale şehitliği olsaydı бүкүnki gelişmişlikleri acaba kaç misli olabilirdi... Bu perspektiften çalışkanlığı ve vatanseverliği açıklayınız?
Cevap Anahtarı	Ödev, proje veya rapor teslimi
Kaynak Kitap	

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

ADS208- MESLEKİ UYGULAMA II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Bedrettin CİNPOLAT
Oda Numarası	Z10
Ofis Saatleri	Salı 10:00- 11:00
E-posta	bedrettin.cinpolat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	08:15-17:00 (Pazartesi-Salı-Çarşamba-Perşembe)
Derslik	Diş Hekimliği Fakültesi – Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi
Dersin Amacı	Diş hekimliğinde uzmanlık alanları ve tedavi ettiği rahatsızlıklar, bu uzmanlık alanlarında diş hekimi klinik yardımcısının rolü ve görevleri hakkında klinikte gözlem ve uygulamalar yaptırılarak bilgi edindirilecektir
Konu ve İlgili Kazanımlar	Diş hekimliği tarihi ve uzmanlık alanları ve klinik yardımcısının rolü
	Diş hekimliğinde uzmanlık alanlarını bilir
	Uzmanlık alanlarında klinik yardımcısının önemini kavrar
	Pedodonti ve Klinik Yardımcılığı
	Pedodonti branşı ve tedavi alanlarını bilir
	Pedodontide klinik yardımcısının rolü ve görevlerini kavrar
	Endodonti-Konservatif tedavi ve Klinik Yardımcılığı
	Endodonti-konservatif tedavi branşı ve tedavi alanlarını bilir
	Endodonti ve konservatif tedavide klinik yardımcısının rolü ve görevlerini kavrar
	Periodontoloji ve Klinik Yardımcılığı
	Periodontoloji branşı ve tedavi alanlarını bilir
	Periodontolojide klinik yardımcısının rolü ve görevlerini kavrar
	Ortodonti ve Klinik Yardımcılığı
	Ortodonti branşı ve tedavi alanlarını bilir
	Ortodontide klinik yardımcısının rolü ve görevlerini kavrar
	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi ve Klinik Yardımcılığı
	Ağız diş ve çene cerrahisi branşı ve tedavi alanlarını bilir
Ağız diş ve çene cerrahisinde klinik yardımcısının rolü ve görevlerini kavrar	
Oral Diyagnoz ve Radyoloji ve Klinik Yardımcılığı	


	Oral diyagnoz ve radyoloji branşı ve ilgilendiği alanlarını bilir	
	Oral diyagnoz ve radyolojide klinik yardımcının rolü ve görevlerini kavrar	
	Protetik Diş Tedavisi ve Klinik Yardımcılığı	
	Protetik diş tedavisi branşı ve tedavi alanlarını bilir	
	Protetik diş tedavisinde klinik yardımcının rolü ve görevlerini kavrar	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-06 Şubat 2026 Bilgilendirme	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
2	09-13 Şubat 2026 Diş hekimliğine giriş. Diş hekimliğinde uzmanlık alanları, klinik yardımcısının önemi	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
3	16-20 Şubat 2026 Pedodonti branşı ve ilgilendiği alanlar	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
4	23-27 Şubat 2026 Pedodonti ve klinik yardımcılığı	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
5	02-06 Mart 2026 Endodonti-konservatif tedavi branşı ve klinik yardımcılık	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
6	09-13 Mart 2026 Endodonti-konservatif tedavi branşı ve klinik yardımcılık	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
7	23-27 Mart 2026 Periodontoloji branşı ve klinik yardımcılığı,	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
8	30 Mart-03 Nisan 2026 Ortodonti branşı ve klinik yardımcılığı,	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
9	04-12 Nisan 2026 Ara Sınav	
10	13-17 Nisan 2026 Ağız diş ve çene cerrahisi ve ilgilendiği alanlar	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
11	20-24 Nisan 2026 Ağız diş ve çene cerrahisi ve klinik yardımcılık	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
12	27-30 Nisan 2026 Oral diyagnoz ve radyoloji branşı ve ilgi alanları	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
13	04-08 Mayıs 2026 Oral diyagnoz ve radyolojide klinik yardımcılık	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
14	11-15 Mayıs 2026 Protetik diş tedavisi branşı ve ilgilendiği alanlar	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
15	18-22 Mayıs 2026 Protetik diş tedavisinde klinik yardımcılık	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P8, P9, P10
	02-12 Haz. 2026 Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haz. 2026 Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular	<p>1. 1. Diş taşları, diş eti operasyonları, flap operasyonları gibi diş ve kökleri saran yapıların sağlığıyla ilgilenen diş hekimliği dalıdır” Bilgisi verilen diş hekimliği branşı aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>2. Ortodonti 3. Periodonti 4. Pedodonti 5. Endodonti 6. Protetik Diş Tedavisi 7.</p> <p>8. 2. “Dişlerin diş kemikleri üzerinde düzgün şekilde yerleşmesi ve yüz</p> <p>9. düzensizliklerinin teşhis ve tedavisi ile ilgilenen diş hekimliği dalıdır” Bilgisi verilen diş hekimliği branşı aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>10. Ortodonti 11. Periodonti 12. Pedodonti 13. Endodonti 14. Protetik Diş Tedavisi 15.</p> <p>16. 3. “Dişlerin mümkün olduğunca korunarak en az madde kaybıyla yapılan, diş çürüklerinin tedavisini kapsayan bir tedavi şeklidir” Tanımlaması verilen</p> <p>17. tedavi yöntemi hangi seçenekte doğru verilmiştir?</p> <p>18. Konservatif diş tedavisi</p>	

	<p>19. Ağız diş ve çene cerrahisi</p> <p>20. Ortognatik cerrahi</p> <p>21. Koruyucu diş hekimliği uygulamaları</p> <p>22. Protetik diş tedavisi</p> <p>23.</p> <p>24. 4. “Ağız, dişler ve çenelerle ilgili hastalıklarının, yaralanmalarının ve deformitelerinin tanı ve tedavisi ile ilgilenen diş hekimliği dalıdır” Bilgisi verilen diş hekimliği branşı aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>25. Ortodonti</p> <p>26. Periodonti</p> <p>27. Endodonti</p> <p>28. Protetik diş tedavisi</p> <p>29. Ağız diş ve çene cerrahisi</p> <p>30.</p> <p>31. 5. “Diş pulpasının ve kök etrafındaki dokuların morfoloji, fizyoloji ve patolojileri ile ilgilenen diş hekimliği dalıdır” Bilgisi verilen diş hekimliği branşı aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>32. A) Ortodonti B) Periodonti C) Endodonti D) Pedodonti E) Protetik Diş Tedavisi</p>
Cevap Anahtarı	1. 1)B, 2)A , 3)A, 4)E, 5)C
Kaynak Kitap/lar	 <p>Dört Elli Diş Hekimliğinde Yardımcı Personel ve Klinik Yöntemi. Prof. Dr. Mehmet Ali KILIÇARSLAN. Palme Yayınevi.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar

ADS204 MUAYENEHANE YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dt. Göksal KELDAL
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Cuma 08:30-10:15
E-posta	Goksal.keldal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:30-10:15
Derslik	Tıp F. Amfi
Dersin Amacı	Bu ders, diş kliniği ve muayenehanelerin açılması, düzenlenmesi ve yönetimine yönelik temel bilgi ve gerekli olan becerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Yönetimin tanımı ve fonksiyonları
	Yönetimi tanımlar fonksiyonlarını bilir
	Muayenehane ve yönetiminin tanımı ve özellikleri
	Muayenehane ve yönetimini tanımlayabilir


	Muayenehane kurulum süreci	
	Muayenehane açılırken yapılması gereken resmi işlemleri bilir	
	Muayenehane açılma sürecinde yasal uygulamalar, sorumlulukları bilir	
	Muayenehanede çalışma sistemi	
	Muayenehanenin düzenlenmesi ve personel eğitiminin önemini kavrar	
	Muayenehanede kullanılan araç ve gereçleri verimli kullanımının önemini kavrar	
	Muayenehanede kullanılan araç gereçler ve bakım ve temizliği	
	Muayenehanede kullanılan aletlerin bakım ve temizliği sorumluluğunu bilir	
	Muayenehanede kullanılan cihazların kalibrasyonunun önemini bilir	
	Muayenehanede/dış kliniğinde kullanılan araç ve gereçleri verimli kullanım için temel bilgileri edinir	
	Muayenehanelerde tehlikeli maddeler ve tıbbi atık yönetimi	
	Muayenehanelerde tehlikeli maddeler ve tıbbi atık yönetiminin önemini kavrar	
	Hasta Randevu Sistemleri	
	Hasta randevu sistemlerini açıklar	
	Tıbbi kayıt sistemi, yazışma işlemleri ve mali yönetim sistemini tanımlar	
	Özel ve resmi kurumlarla yapılan yazışmalar ve yazışma	
	Resmi yazışma örnekleri oluşturabilir	
	Mali kayıtların tutulması ve yönetimini bilir	
	Ergonomi ve dış hekimliğinde ergonomik prensipler	
	Muayenehaneyi/dış kliniğini ergonomik kurallara uygun olarak düzenler	
	Meslek hastalıkları	
	Meslek hastalıklarını ve korunma yöntemlerini bilir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	02-06 Şubat 2026	Yönetimin tanımı ve fonksiyonları
2	09-13 Şubat 2026	Muayenehane ve yönetiminin tanımı ve özellikleri
3	16-20 Şubat 2026	Muayenehane açılırken yapılması gereken resmi işlemler ve yasal uygulamalar, sorumluluklar
4	23-27 Şubat 2026	Muayenehanede çalışma sistemi, muayenehanenin düzenlenmesi ve personel eğitimi
5	02-06 Mart 2026	Muayenehanede kullanılan aletlerin bakım ve temizliği, cihazların kalibrasyonu
6	16-20 Mart 2026	Muayenehanelerde tehlikeli maddeler ve tıbbi atık yönetimi
7	23-27 Mart 2026	Hasta Randevu Sistemleri
8	30 Mart-03 Nisan 2026	Hasta kayıtlarının tutulması, tıbbi kayıtların önemi, teşhis ve tedavi planlaması
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav
10	13-17 Nisan 2026	Özel ve resmi kurumlarla yapılan yazışmalar ve yazışma örnekleri
11	20-24 Nisan 2026	Mali kayıtların tutulması ve yönetimi
12	27-30 Nisan 2026	Ergonomi ve dış hekimliğinde ergonomik prensipler
13	04-08 Mayıs 2026	Meslek hastalıkları
14	11-15 Mayıs 2026	Genel Değerlendirme
15	18-22 Mayıs 2026	Genel Değerlendirme
	02-12 Haz. 2026	Dönem Sonu Sınavı
	17-25 Haz. 2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		
Cevap Anahtarı	1), 2), 3), 4), 5)	

Kaynak Kitap	 <p>DİŞ HEKİMLİĞİNDE MUAYENEHANE YÖNETİMİ</p> <p>Doç. Dr. Ahmet Kurtaran</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar

ADS206 AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI EĞİTİMİ

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dt. Dilan BAYRAM
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Cuma 10:30-12:15
E-posta	Dilan.bayram@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10:30-12:15
Derslik	Tıp F. Amfi
Dersin Amacı	Öğrencilere, toplumun diş sağlığı hakkında bilgilendirilmesi ve genel diş sağlığının korunması için gereken bilginin kavratılması ve bunu sahada uygulayabilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Ağız ve diş sağlığı tanımı. Koruyucu hekimlik tanımı
	Ağız ve diş sağlığı bilinci ve koruyucu hekimlik kavramını bilir
	Ağız ve diş sağlığını etkileyen bireysel ve sosyal faktörleri kavrar
	Beslenmenin ağız ve diş sağlığına olan etkilerini kavrar
	Çevrenin sağlığa olan etkisi hakkında yeterli bilgiye sahip olur
	Oral kavitenin sınırları. Ağız hijyen uygulamasında riskli diş bölgeleri
	Oral kavitenin sınırlarını bilir
	Ağız hijyeninde riskli bölgeleri kavrar
	Ağız ve diş sağlığının korunmasında etkili olan bireysel ve sosyal faktörler
	Ağız ve diş sağlığını etkileyen bireysel ve sosyal faktörleri öğrenebilir
	Beslenmenin ağız ve diş sağlığına olan etkilerini kavrar
	Çevrenin sağlığa olan etkisi hakkında yeterli bilgiyi edinebilir
	Sağlıklı diş ve dişeti tanımı. Ağız ve diş et hastalıkları
	Halitosisin tanımını ve genel sebeplerini bilir
	Diş plağı ve diş taşı oluşumu ve genel sebeplerini bilir
	Diş çürüğü oluşumu ve genel sebeplerini bilir
	Diş fırçalama teknikleri, diş ipi ve arayüz fırça kullanımı
Diş fırçalama tekniklerini bilir	
Diş ipi kullanımı ve arayüz bakımını ve önemini kavrar	
Ağız ve diş bakımında kullanılan kimyasallar	
Ağız ve diş bakımında kullanılan kimyasalları bilir	
Florlama nedir bilir	
Çocuklar ve yetişkinlerde ağız ve diş sağlığı	

	Çocuklarda ağız ve diş sağlığı eğitimini ve oral sağlık koruyuculuğu hakkında temel bilgileri kavrar	
	Yetişkinlerde ağız ve diş sağlığı eğitimini ve oral sağlık koruyuculuğunu kavrar	
	İleri yaş ve diyabet hastalarında ağız diş sağlığı	
	Yaşlılarda ağız ve diş sağlığı eğitimini ve oral sağlık koruyuculuğu hakkında temel bilgileri kavrar	
	Diyabetlerde ağız ve diş sağlığı eğitimini ve oral sağlık koruyuculuğu hakkında temel bilgileri kavrar	
	Hamilelikte ağız diş sağlığı	
	Hamilelerde ağız ve diş sağlığı eğitimi ve oral sağlık koruyuculuğu hakkında temel bilgileri kavrar	
	Kanser hastalarında, engelli bireylerde ağız ve diş sağlığı	
	Kanser hastalarında ağız ve diş sağlığı eğitimi ve oral sağlık koruyuculuğu hakkında temel bilgileri kavrar	
	Engelli bireylerde ağız ve diş sağlığı eğitimi ve oral sağlık koruyuculuğu hakkında temel bilgileri kavrar	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02-06 Şubat 2026	Bilgilendirme	P1, P2, P3, P4, P8
2 09-13 Şubat 2026	Ağız ve diş sağlığı tanımı. Koruyucu hekimlik tanımı.	P1, P2, P3, P4, P8
3 16-20 Şubat 2026	Ağız hijyeninde oral kavitenin sınırları. Ağız hijyen uygulamasında riskli diş bölgeleri.	P1, P2, P3, P4, P8
4 23-27 Şubat 2026	Ağız ve diş sağlığının korunmasında etkili olan bireysel ve sosyal faktörler.	P1, P2, P3, P4, P8
5 02-06 Mart 2026	Sağlıklı diş ve dişeti tanımı. Ağız ve diş eti hastalıkları	P1, P2, P3, P4, P8
6 09-13 Mart 2026	Halitosisin tanımı ve sebepleri.	P1, P2, P3, P4, P8
7 23-27 Mart 2026	Diş plağı, diş taşı ve diş çürüğü oluşum sebepleri	P1, P2, P3, P4, P8
8 30 Mart-03 Nisan 2026	Diş fırçalama teknikleri, Diş ipi ve ara yüz fırça kullanımı	P1, P2, P3, P4, P8
9 04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10 13-17 Nisan 2026	Ağız ve diş bakımında kullanılan kimyasallar	P1, P2, P3, P4, P8
11 20-24 Nisan 2026	Çocuklar ve yetişkinlerde ağız ve diş sağlığı	P1, P2, P3, P4, P8
12 27-30 Nisan 2026	İleri yaş ve diyabet hastalarında ağız diş sağlığı	P1, P2, P3, P4, P8
13 04-08 Mayıs 2026	Hamilelikte ağız diş sağlığı	P1, P2, P3, P4, P8
14 11-15 Mayıs 2026	Kanser hastalarında, engelli bireylerde ağız ve diş sağlığı	P1, P2, P3, P4, P8
15 18-22 Mayıs 2026	Değerlendirme	P1, P2, P3, P4, P8
	02-12 Haz. 2026	Dönem Sonu Sınavı
	17-25 Haz. 2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav(vize) ve bir dönem sonu sınavı (final) aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ortalamaya katkısı %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1. Oral kavite ile nazal kaviteyi birbirinden ayıran ve ağız boşluğunun tavanını oluşturan mukoza ile kaplı kemik yapısı aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Sert damak B) Yumuşak damak C) Koana D) Farinks E) Larinks</p> <p>2. Alt ve üst çenedeki dişlerin yanağa bakan yüzleri aşağıdakilerden hangisiyle tanımlanır?</p> <p>A) Mezial yüz B) Bukkal yüz C) Lingual yüz D) Distal yüz E) Proksimal yüz</p>	

	<p>3. Diş hekimliğinde enfeksiyonu baştan önlemek ya da mevcut enfeksiyonu tedavi etmek amaçlı kullanılan ilaç grubu aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Oral sedatifler B) Antiseptikler C) Analjezikler D) Kontraseptifler E) Antibiyotikler</p>
Cevap Anahtarı	1)A, 2)B , 3)E
Kaynak Kitap	 <p>Ağız Diş Sağlığı Bilgisi. Betül KARGÜL. İnönü üniversitesi yayınları</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar

MES202 MESLEK ETİĞİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Bedrettin ÇİNPOLAT		
Oda Numarası	Z10		
Ofis Saatleri	Salı 11:00-12:00		
E-posta	bedrettin.cinpolat@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 14:15-16:00		
Derslik	Z16		
Dersin Amacı	Meslek etiği değerlerinin benimsenmesini sağlamak, etik sorunları karşısında izlenecek stratejinin geliştirilmesi için rehber oluşturmak.		
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım		
	Meslek etiğine giriş		
	Etik ve iş etiğinin tanımını bilir		
	İş etiğinin tarihsel gelişimi		
	İş etiğine ilişkin Türkiye deki gelişmeleri Bilir		
	Etik dışı davranışları bilir		
	Yönetimde etiği bilir		
	Örgütsel etiği bilir		
	Mesleki etiği bilir		
	Tıbbi etik ve deontoloji kavramları		
	Tıbbi etiğin tanımını bilir		
	Tıp etiğinin ilkeleri		
	Tıp etiğinin temel ilkelerini bilir		
	İnsan hakları ve hasta hakları		
	İnsan haklarını bilir		
	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesini bilir		
	Alma-ata bildirgesi ve temel sağlık hizmetleri		
	Hasta haklarını bilir		
	Hasta mahremiyeti ve gizliliği bilir		
	Hastane etik kurulları		
	Bilimsel araştırma yayın etiğini bilir		
	Strateji ve hedeflerin belirlenmesi		
	Kavramları ve etik ilkeleri bilir		
	Tıp etiği meslek ilkeleri		
	Sağlık mesleği mensupları ile ilgili suç tanımlarını bilir		
	Meslekler arası işbirliği		
	Ekip çalışmasının önemi ve özelliklerini bilir		
	Sağlık ekibi üyeleri		
	Ekip çalışması için gerekli koşulları bilir		
	Sağlık çalışanlarının hakları		
Sağlık çalışanının mesleki haklarını bilir			
Sağlık çalışanının hukuki haklarını bilir			
Etik ve deontolojik sorunlar			
Etik sorunları bilir			
Deontolojik sorunlar			
Olgu örneklerini yorumlar			
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-06 Şubat 2026	Dersin tanıtımı-giriş	P1,P2,P10
2	09-13 Şubat 2026	Etik, ahlak ve hukuk	P1,P2,P10
3	16-20 Şubat 2026	Ortak Etik Değerler ve Kamu Etik Kuralları	P1,P2,P10
4	23-27 Şubat 2026	Tıbbi etik ve deontoloji	P1,P2,P10
5	02-06 Mart 2026	Etik sorunlar ve etik karar verme	P1,P2,P10

6	09-13 Mart 2026	Etik kurullar	P1,P2,P10
7	23-27 Mart 2026	Yasal Boyutlar ve Hukuki Sorumluluk	P1,P2,P10
8	30 Mart-03 Nisan 2026	Etik dışı davranışlar	P1,P2,P10
9	04-12 Nisan 2026	Ara sınav	
10	13-17 Nisan 2026	Ekip çalışması	P1,P2,P10
11	20-24 Nisan 2026	Hasta hakları	P1,P2,P10
12	27-30 Nisan 2026	Sağlık çalışanı hakları	P1,P2,P10
13	04-08 Mayıs 2026	İş ahlakı	P1,P2,P10
14	11-15 Mayıs 2026	İş ahlakı	P1,P2,P10
15	18-22 Mayıs 2026	Değerlendirme	P1,P2,P10
	02-12 Haz. 2026	Dönem Sonu Sınavı	
	17-25 Haz. 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.		
Örnek Sorular	<p>1. Türkiye'de meslek etiği ile ilgili ilk düzenleme aşağıdakilerden hangisidir? A) Türk Tabipler Birliği Yasası B) Tıbbi Deontoloji Tüzüğü C) Tababet ve Şuabatı Tarzı İcrasına Dair Yasa D) Hammurabi Yasaları E) Etik Tüzüğü</p> <p>2. Aşağıdaki ilkelerden hangisi hasta ve ailesine gerçeği söyleme, dürüst olma zorunluluğu getirir? A) Sadakat/sözünde durmak B) Dürüstlük doğruluk ilkesi C) Sır saklama ilkesi D) Gerçeğe uyma ilkesi E) Sözcülük ilkesi</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi sağlık ekibinin faydalarından değildir? A) Hasta bakım kalitesini artırır. B) Hasta memnuniyetini artırır. C) Hasta bakımındaki maliyeti artırır D) Deneyimlerin paylaşılmasını sağlar. E) Daha iyi bir çalışma ortamı sağlar.</p> <p>4. Aşağıdaki kavramlardan hangisi etikle ilgilidir? A) Bireysel davranış kuralları B) Profesyonel davranış standartları C) Geleneksel davranış biçimi D) Toplumdan topluma değişmesi E) Hepsi</p> <p>5. Aydınlatılmış onam ilkesine göre, aşağıdakilerden hangisi onay verilmesi gereken bilgiler için yanlıştır? A) Hastanın sağlık durumu ve konulan tanı B) Önerilen tedavi yönteminin türü, başarı şansı ve süresi C) Tedavi yönteminin hastanın sağlığı için taşıdığı riskler D) Hastanın ölmesi ihtimaline karşı vasiyetnamesinin düzenlenmesi E) Hastanın önerilen tedaviyi kabul etmemesi durumunda, hastalığın yaratacağı sonuçlar</p>		
Cevap Anahtarı	1)c, 2)b, 3)c, 4)b, 5)d		

Kaynak Kitap	 <p>1. Çobanoğlu, N. (2009). Kuramsal ve Uygulamalı Tıp Etiği. Eflatun Yayınevi, Ankara.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Aydın İP (2001), Yönetmel, Mesleki ve Örgütsel Etik, Pegem A Yayıncılık, Ankara. 2. Özgener, Ş. (2009). İş Ahlakının Temelleri:Yönetmel Bir Yaklaşım. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 3. Ders notları ve Slaytlar</p>